

## Beeldende therapie bij Praktijk Zij aan Zij

Voor kind, adolescent, ouders en gezin



### Bij Praktijk Zij aan Zij:

- werken we met een multi-disciplinair team van orthopedagogen, psychologen en (systeem- en vak)therapeuten
- staan we voor heldere, duidelijke adviezen
- werken we zoveel mogelijk oplossingsgericht.
- werken we zonder wachtlijsten en gaan we zo snel mogelijk van start: wanneer kind, jongere of het gezin vastloopt kan direct hulp geboden worden.

**We zetten graag moeilijkheden om in mogelijkheden!**

## Waarom beeldende therapie?

Kinderen of jongeren kunnen om diverse redenen vastlopen in het dagelijks leven. Als ouder merkt u dat uw kind niet lekker in zijn of haar vel zit, of de school geeft een signaal dat het niet goed gaat. Het kan lastig zijn om er achter te komen wat er aan de hand is of hoe het kind zich van binnen voelt, soms is het kind moeilijk te bereiken. Beeldende therapie kan daarbij helpend zijn.

## Wat houdt beeldende therapie bij Praktijk Zij aan Zij in?

Bij deze vorm van therapie staat het ervaren centraal en niet het praten. Een kind of jongere hoeft niet goed te kunnen tekenen of schilderen: het gaat om het proces in plaats van het eindresultaat.

Beeldende therapie is een ervaringsgerichte therapie. Er worden beeldende middelen ingezet zoals teken- en schildertechnieken of ruimtelijke materialen zoals klei- en collage technieken. Er hoeft niet (veel) gepraat te worden maar er is wel ruimte voor uiten van emoties, hiervan afstand nemen, inzichten verkrijgen en/of het (letterlijk) een plek geven. Problemen of uitdagingen worden door het beeldend werken ervaren en zichtbaar en zodoende ook helder en bespreekbaar. De therapie kan een holistische benadering hebben.

*“Expressie heeft mijn kind beter leren omgaan met zijn emoties”*

*“Door de ouderbegeleiding die we kregen was er weer rust en balans thuis”*

*“Door de therapie heb ik leren omgaan met mijn ziekte”*

## Hoe ziet een traject er uit?

Binnen Praktijk Zij aan Zij is naast de beeldend therapeut altijd een orthopedagoog of psycholoog betrokken bij het hulpverleningstraject. Met deze zorgverlener vindt de eerste kennismaking en verkenning van de hulpvraag plaats en deze houdt regie over het proces van de therapie. Aanvullend aan de therapie vinden gesprekken met de ouders of verzorgers van het kind plaats. Een traject wordt na enkele sessies (meestal vijf) geëvalueerd samen met ouders, therapeut en orthopedagoog/psycholoog om te bekijken of de doelen behaald zijn.

## Mogelijke doelen

Versterken of veranderen van ...

- emotieregulatie
- gedrag
- conflictverwerking
- zelfbeeld
- zelfvertrouwen



## Mogelijke klachten

Bij last van ...

- onzekerheid en/of faalangst
- pestgedrag en/of agressie
- traumatische ervaringen
- een negatief zelfbeeld
- hoogbegaafdheid
- gedragsproblemen
- onverklaarbare lichamelijke klachten
- angst
- moeite met rouwverwerking
- somberheid
- identiteitsproblematiek
- moeite met de scheiding van ouders
- gevolgen van niet aangeboren hersenletsel
- (licht) verstandelijk beperkte vermogens
- grenzeloosheid
- gezinsproblemen
- spanningsklachten
- communicatieproblemen
- (de gevolgen van) autisme diagnose/kenmerken
- (de gevolgen van) ADHD diagnose/kenmerken

# De mogelijkheden voor beeldende therapie

- **Individuele therapie**

Binnen de individuele sessies gaat de beeldend therapeut samen met het kind aan de slag met de doelstellingen door middel van verschillende werkvormen. Door het doen en ervaren tijdens het maken van een werkstuk kan het kind zelf zicht krijgen op eigen gedrag en gedachten en kan het nieuw gedrag oefenen. De therapeut sluit altijd zoveel mogelijk aan bij het niveau en de beleving van het kind.

- **Gezinsessies**

Bij gezinsessies staat het doen en ervaren samen met (een deel van) het gezin op de voorgrond. Tijdens deze sessies kunnen interacties en gedragspatronen voor ouders zichtbaar gemaakt worden. Ouders kunnen ontdekken welke patronen werken en een positief effect hebben op het kind en daarnaast kunnen ouders en hun kind samen oefenen met het toepassen van nieuwe inzichten. Kind en ouders doen samen succeservaringen op. Ook kunnen er opdrachten voor thuis meegegeven worden zodat ook daar een positieve verandering bereikt kan worden.

- **Groepsmodules**

Binnen de praktijk bestaan meerdere groepsmodules. Dit kan door een beeldend therapeut individueel vormgegeven worden, maar ook worden groepsmodules aangeboden waarbij de therapeut samenwerkt met een collega. Het kan bijvoorbeeld zijn dat een kind gericht kan werken aan zijn of haar doelen in groepsverband; in dat geval is een groepsmodule passender dan een individueel traject.

---

## Wilt u meer informatie?

### **Regio Midden-Oost Gelderland: Velp - Zevenaar - Doetinchem**

Telefoon: 026 – 3792376 | E-mail: [contact@zijaanzij.info](mailto:contact@zijaanzij.info)

### **Regio Noord Gelderland: Apeldoorn - Zutphen**

Telefoon: 055 – 7857247 | E-mail: [contact-ngld@zijaanzij.info](mailto:contact-ngld@zijaanzij.info)

Of bezoek onze site: [www.zijaanzij.info](http://www.zijaanzij.info)